

PROPOSTA PER L'AREA DI PROGETTO PRESENTATA AL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA 5A INFORMATICA PER A.S. 2010-2011

NATURA DEL PROGETTO

TITOLO – “ I dieci anni di Skenè”

FINALITÀ: Si vuole realizzare un prodotto software grazie al quale sia possibile gestire, anche on line, tutto il materiale: cartaceo, immagini e video, prodotto durante questi diecianni dall'associazione teatrale Skenè. Si realizzeranno un CDROM multimediale ed un sito, tradotto in lingua inglese, che sarà pubblicato su Internet.

DESCRIZIONE:

La multimedialità, l'interattività e la rete ci permettono oggi di avere una visione del mondo "a colori ed interattiva".

La multimedialità in particolar permette ai ragazzi di dare libero sfogo alla loro creatività.

I nostri alunni , studenti di indirizzo tecnico informatico , dovrebbero essere capaci di tradurre questa abilità nella costruzione di prodotti software adeguati.

Il perito informatico che si voglia cimentare nella multimedialità deve tener conto delle esigenze di una probabile "committenza", calibrando il proprio lavoro sul target richiesto.

Tenuto conto di tutto questo , e avendo avuto l'invito da parte dell'Associazione Teatrale materna Skenè di collaborare nella creazione di un catalogo multimediale contenente tutto il materiale prodotto in questi anni, è nata l'idea di preparare un CDROM e il relativo sito web.

I FASE:

In questa fase del progetto gli alunni divisi in gruppi

- individuano gli elementi necessari per la costruzione della mappa concettuale
- raccoglieranno il materiale dandone una collocazione per categorie
- impareranno ad usare i software necessari alla realizzazione dell'ipertesto e alla gestione delle immagini, del video e delle animazioni

Le metodologie utilizzate saranno prevalentemente

- ricerca guidata
- lavoro di gruppo
- lezione aperta

II FASE:

In questa fase gli alunni

- realizzeranno la base dei dati che conterrà il catalogo
- costruiranno l'ipertesto con le animazioni, il sito web
- masterizzeranno il prodotto finito su CDROM
- pubblicheranno il sito su Internet.

Le metodologie utilizzate saranno prevalentemente

- lezione guidata
- ricerca guidata
- lavoro di gruppo

PRODOTTI.

- produzione di un ipertesto multimediale in lingua italiana ed inglese con l'ausilio dei software: Dreamweaver, Photoshop, Flash, WS_FTP

RISORSE PREVISTE .**INTERNE**

FOTOCOPIATRICE
UFFICIO ALUNNI
LABORATORIO DI SISTEMI
STAMPANTE A COLORI
ACCESSO AD INTERNET

ASPETTI ORGANIZZATIVI

REFERENTI E TIPO DI COMMITTENZA
 PROPONENTI : *INSEGNANTE DI SISTEMI*

APPROVATO IL 5/10/200 DAL C.C.

COORDINATORE : *PROF.SSA DI SISTEMI*

CLASSI IMPEGNATE: *CLASSE 5A INF*

La classe verrà suddivisa in gruppi per ogni fase del progetto.

DOCENTI IMPEGNATI:**COME TUTOR**

SISTEMI
INFORMATICA
ITALIANO
LINGUA2

ESPERTI DI SUPPORTO

DOCENTE DI SISTEMI E INFORMATICA

PROGRAMMAZIONE

CURATA DAL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINE COINVOLTE	PERIODO NOV	FEB	MAR	APR	MAG	ORE
SISTEMI						20
LINGUA2						5
INFORMATICA						5
ITALIANO						5
	TOTALE					35

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE:

DIFFUSIONE ALLE FAMIGLIE, DEL PRODOTTO REALIZZATO ATTRAVERSO PRESENTAZIONE DEL PRODOTTO A SCUOLA E NELLA SEDE DELL'ASSOCIAZIONE..

ASPETTI DIDATTICI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

COGNITIVI GENERALI: Acquisire capacità comunicative
 Saper programmare il proprio lavoro
 Saper utilizzare tecniche e strumenti di sviluppo
 Saper documentare il proprio lavoro

COGNITIVI SPECIFICI:

Costruire mappe cognitive
 Saper raccogliere e selezionare informazioni adeguate
 Organizzare le conoscenze in strutture complesse e in percorsi anche non sequenziali

DI ATTEGGIAMENTO: Essere in grado di collaborare con gli altri
 Individuare funzioni e ruoli
 Acquisire senso di responsabilità, fiducia in se stesso ed autonomia

CONOSCENZE:

PREREQUISITI : Competenze di base acquisite nelle discipline informatiche
conoscenze di base di HTML

CONOSCENZE ADP: Conoscere ed utilizzare i software: **Dreamweaver, Flash e PhotoShop**

METODI ED ATTIVITÀ DIDATTICHE: Progetti di gruppo
 Assistenza tutoriale dei docenti ai singoli gruppi
 Lezioni integrative di docenti

MODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Saranno definite delle griglie di valutazione che ciascun docente impegnato nel progetto compilerà in itinere.

Alla fine dell'anno sarà menzionata la valutazione data nell'A.d.P. esplicitamente, nel giudizio finale di ciascun alunno.

LA REFERENTE DEL PROGETTO

Maria Antonietta Vaccaro